**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GOSZCZANOWIE**

**w roku 2021/2024**

**Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Goszczanowie został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną oraz uchwalony Radą Rodziców uchwałą………………………………………………. .**

**Samorząd uczniowski: Dyrektor Szkoły: Rada Rodziców:**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
* Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Goszczanowie

**I. WPROWADZENIE:**

***Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.***

***WYCHOWANIE***

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

***PROFILAKTYKA***

*Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życie.*

*Z. Gaś*

Profilaktyka w szkole powinna być realizowana w oparciu o ***Szkolny Program*** ***Wychowawczo – Profilaktyczny***, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniówi lokalnego środowiska. *Program* ten powinien być programem różnorodnych działań, które nie mogą być zredukowane tylko do zajęć edukacyjnych, powinien być programem działań opartych na modelu proponowanym przez współczesną profilaktykę, jej koncepcje czynników ryzyka i czynników chroniących. Program ten ma na celu przede wszystkim stworzenie działań, które będą wspierać rozwój osobowości młodego człowieka, wskazywać pozytywne wzorce, ale też chronić przed zagrożeniami, jak i reagować w sytuacjach w których uczeń podejmuje działania zagrażające jego zdrowiu psychicznemu lub fizycznemu.

*Program* przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klaspodczasgodzin   
z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem,   
i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które kształtuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.**

**II. SZKOŁA JAKO MIEJSCE KSZTAŁCENIA, WYCHOWYWANIA I OPIEKI:**

Szkoła przygotowuje ucznia do życia we współczesnym świecie poprzez przekazywanie wiadomości, rozwijanie umiejętności i zainteresowań, doskonalenie osobowości i wdrażanie do zachowań zgodnych z normami etyki.

**W działaniach wychowawczych szkoła dąży do kształtowania ucznia, który:**

1. Współtworzy i respektuje powszechnie przyjęte normy zachowania; posiada umiejętności pozwalające mu nawiązać prawidłowe kontakty z innymi ludźmi.
2. Dąży do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.
3. Zna swoje prawa i obowiązki oraz potrafi poradzić sobie w sytuacjach trudnych.
4. Postępuje zgodnie z zasadami etyki.
5. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznych.
6. Zapoznaje się z możliwymi ścieżkami rozwoju zawodowego.

Uczeń prezentujący postawę i umiejętności zgodnie z określonymi wyżej zasadami oraz rozumiejący znaczenie podstawowych pojęć z zakresu życia społecznego staje się po ośmioletnim etapie edukacyjnym jako odpowiedzialny, współdziałający w zespole, tolerancyjny i empatyczny absolwent szkoły podstawowej.

**III. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Kształtowanie samoświadomości uczniów, samo szacunku i odpowiedzialności
3. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.
4. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
5. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole jako element edukacji włączającej.
6. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich. Kształtowanie postaw patriotycznych.
7. Kształtowanie postaw wrażliwości, tolerancji i empatii na drugiego człowieka jako element edukacji włączającej.
8. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą oraz w świecie wirtualnym.
9. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
10. Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.
11. Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom.
12. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego.
13. Orientacja zawodowa – przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych

**IV. WIZJA**

Chcemy, aby nasza szkoła byłą placówką

* Zapewniającą wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój dziecka
* Przyjazną uczniom, wolną od przemocy rówieśniczej, szanującą godność i prawa każdego człowieka
* Pielęgnującą tradycje rodzinne i patriotyczne

**V. MISJA**

Szkoła Podstawowa im św. Jana Pawła II w Goszczanowie to miejsce w którym:

* Uwzględnia się potrzeby i możliwości uczniów,
* Rozwija się uzdolnienia i zainteresowania wychowanków
* Angażuje się rodziców w życie szkoły
* Pracuje się z uczniem aktywnymi metoda metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej
* Zapewnia się bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole
* Wpaja się zasady tolerancji
* Uświadamia się wychowankom, że uczą się nie dla szkoły, nauczycieli i rodziców, lecz dla życia
* Pielęgnuje się tradycje narodowe

**VI. MODEL ABSOLWENTA**

Nasz absolwent:

* Ma poczucie własnej godności i wartości
* Wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
* Jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauk
* Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
* Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
* Rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
* Radzi sobie ze stresem
* Jest otwarty na inny, szery i życzliwy
* Jest asertywny
* Jest kulturalny i odpowiedzialny
* Ma poczucie humoru
* Dba o swoje zdrowie i otoczenie

**VII. KADRA SZKOŁY**

Wszyscy nauczyciele szkoły posiadają wykształcenie wyższe, zgodne z nauczanym przedmiotem. Kadra nauczycielska systematycznie podnosi poziom swoich umiejętności uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia i dokształcania zawodowego. Jest kompetentna, dobrze przygotowana, właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

Nauczyciel w naszej szkole:

* Uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
* Uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków
* Uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy
* Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
* Wprowadza go w świat wiedzy
* Dba o bezpieczeństwa sowich wychowanków

**VIII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

* Rodzice informowani są na bieżąco, poprzez zapis w dzienniku elektronicznym   
  o postępach edukacyjnych oraz zachowaniu ucznia.
* Rodzicom znane są kryteria oceniania (WSO, PSO). Kryteria obejmują materiał przewidziany programem nauczania na czas roku szkolnego. Kryteria podaje rodzicom nauczyciel przedmiotu.
* Wychowawca powiadamia rodziców o zasadach oceniania zachowania.
* Szkoła organizuje: zebrania informacyjne, konsultacje, wywiadówki, spotkania, posiedzenia Rady Rodziców.
* Obecność rodziców na spotkaniach potwierdzona zostaje własnoręcznym podpisem na liście obecności.
* Rodzice mogą uzyskać informacje o dziecku także podczas spotkań indywidualnych. Rozmowy indywidualne odbywają się w przypadku osobistego kontaktu rodzica oraz w wyniku pisemnej prośby o przybycie rodzica lub rodzica z dzieckiem do szkoły.
* Utrzymana jest stała współpraca z Radą Rodziców.
* Wychowawca inicjuje kontakty z rodzicami, uświadamia rodzicom konieczność włączania się do procesu edukacyjnego, rozbudza ich zainteresowanie postępami edukacyjnymi oraz zachowaniem dziecka poprzez organizację zajęć otwartych, spotkań okolicznościowych, zajęć sportowo-rekreacyjnych.
* Wychowawca angażuje rodziców do prac na rzecz szkoły
* Wychowawca włącza rodziców w przygotowanie imprez klasowych, szkolnych.

**IX. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez   
   właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie   
   oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych   
   postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej,   
   wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej,   
   nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć   
   duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym   
   względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające   
   zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów,   
   zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie   
   w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia   
   dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz   
   poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia   
   z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących   
   technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności   
   zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się   
   dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy   
   odpowiedzialności za środowisko naturalne.