**Wymagania edukacyjne dla klasy I w roku szkolnym 2023/2024**

 **Edukacja wczesnoszkolna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ocena celująca - 6** | **Ocena bardzo dobra - 5** |  **Ocena dobra - 4** | **Ocena dostateczna - 3** | **Ocena dopuszczająca -2** | **Ocena niedostateczna -1** |
| **Uczeń:*** Tworzy spójną wielozdaniową wypowiedź ustną, wykorzystuje znane i nowe słownictwo;
 | **Uczeń:*** Buduje dłuższą wypowiedź ustną dotyczącą omawianych treści. Posiada bogaty zasób słownictwa czynnego;
 | **Uczeń:*** Logicznie wypowiada swoje myśli na znane tematy, budując zdania. Wykorzystuje znane słownictwo;
 | **Uczeń:*** Wypowiada się w formie zdań pojedynczych, wykorzystuje znane słownictwo;
 | **Uczeń:*** Wypowiada się krótkimi zdaniami, posiada mały zasób słownictwa;
 | **Uczeń:*** Wypowiada się pojedynczymi słowami, ma skromny zasób słownictwa;
 |
| * W czasie zajęć aktywny, odważnie zabiera głos;
 | * Chętnie wypowiada się na określony temat;
 | * Wypowiada się na dany temat;
 | * Wypowiada się podczas zajęć, ale niezbyt często;
 | * Sporadycznie wypowiada się na dany temat;
 | * Wypowiada się dość niechętnie;
 |
| * Wyraziście i płynnie czyta teksty o różnym stopniu trudności;
 | * Opracowane utwory czyta płynnie;
 | * Czyta poprawnie i dość płynnie opracowane teksty;
 | * Opracowane teksty czyta wolno, wyrazami niekiedy je zniekształca;
 | * Czyta poprawnie krótkie wyrazy, dłuższe odczytuje sylabami, niekiedy je zniekształca;
 | * Opracowane teksty czyta głoskami i sylabami, niekiedy zniekształca wyrazy;
 |
| * W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst;
 | * Zazwyczaj rozumie samodzielnie przeczytany tekst;
 | * Popełnia pojedyncze błędy w odpowiedziach na pytania;
 | * Popełnia błędy w odpowiedziach na pytania;
 | * Popełnia liczne błędy w pisaniu odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu;
 | * Nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu;
 |
| * Trafnie interpretuje wiersze;
 | * Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
 | * W recytacji stosuje właściwą intonację;
 | * Wygłasza wiersze z pamięci, nie stosuje interpunkcji;
 | * Wygłasza wiersze z pamięci, nie stosuje zasad intonacji i interpunkcji;
 | * Wygłasza wiersze z pamięci z pomocą nauczyciela;
 |
| * Pisze estetycznie i kształtnie;
 | * Starannie pisze i łączy litery. Dba o estetykę swoich zeszytów;
 | * Prawidłowo odtwarza kształt liter, ale ćwiczenia wymaga właściwe ich łączenie;
 | * Pisze dość kształtnie, choć nie zawsze z jednakową starannością;
 | * Pisze mało starannie;
 | * Poprawnie odwzorowuje kształt liter chociaż w samodzielnym pisaniu litery nie zawsze są kształtne;
 |
| * Bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania;
 | * Zazwyczaj bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania;
 | * Popełnia drobne błędy w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań;
 | * W przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań popełnia błędy;
 | * Popełnia liczne błędy w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań;
 | * Nie przestrzega zasad pisowni w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań;
 |
| * Trafnie układa i prawidłowo zapisuje wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej;
 | * Samodzielnie układa i poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej;
 | * Układa i zapisuje wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej;
 | * Popełnia błędy w układaniu i zapisywaniu wyrazów i zdań z rozsypanki sylabowej i wyrazowej;
 | * Popełnia liczne błędy w układaniu i zapisywaniu wyrazów i zdań z rozsypanki sylabowej wyrazowej;
 | * Nie potrafi ułożyć wyrazów i zdań z rozsypanki sylabowej i wyrazowej;
 |
| * Prawidłowo

rozpoznaje poznane części mowy w rozsypankach wyrazowych; | * Rozpoznaje poznane części mowy w rozsypankach wyrazowych;
 | * Popełnia drobne błędy w rozpoznawaniu poznanych części mowy w rozsypankach wyrazowych;
 | * Popełnia błędy w rozpoznawaniu poznanych części mowy w rozsypankach wyrazowych;
 | * Popełnia liczne błędy w rozpoznawaniu poznanych części mowy w rozsypankach wyrazowych;
 | * Nie potrafi

rozpoznawać poznanych części mowy w rozsypankach wyrazowych; |
| * Samodzielnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego – liczy w pamięci;
 | * Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego – liczy w pamięci;
 | * Poprawnie dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
 | * Dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego- liczy na konkretach, popełnia błędy w obliczeniach;
 | * Dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego – popełnia liczne błędy, liczy na konkretach;
 | * Dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego – często popełniając błędy, liczy na konkretach;
 |
| * Samodzielnie i bezbłędnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
 | * Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;
 | * Rozwiązuje proste zadania tekstowe, błędnie oblicza działania;
 | * Rozwiązuje proste zadania – tekstowe popełnia błędy w obliczeniach, pisze błędną odpowiedź nie związaną z treścią pytania w zadaniu;
 | * Rozwiązuje proste zadania tekstowe – popełnia błędy w poprawnym zapisie

działania; | * Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać prostego zadania tekstowego;
 |
| * Bezbłędnie i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych;
 | * Prawidłowo dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych;
 | * Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych;
 | * Popełnia błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych;
 | * Popełnia liczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych;
 | * Nie potrafi wykonać prostych pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych;
 |
| * Posiada bogaty zasób wiadomości o środowisku społeczno-przyrodniczym. Bezbłędnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta poznanych środowisk;
 | * Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, rozróżnia poznane rośliny i zwierzęta;
 | * Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Popełnia nieliczne błędy w rozróżnianiu poznanych roślin i zwierząt;
 | * Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Popełnia błędy w rozróżnianiu poznanych roślin i zwierząt;
 | * Wykazuje niewielkie zainteresowanie światem przyrody, ma niewielki zasób wiadomości na temat poznanych roślin i zwierząt;
 | * Nie rozpoznaje poznanych roślin i zwierząt;
 |
| * Stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno-technicznych. Korzysta z pełnej gamy kolorów. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
* Chętnie śpiewa poznane piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii. Gra na instrumentach perkusyjnych. Bawi się przy muzyce;
 | * Z dużą starannością i pomysłowością wykonuje zadania plastyczno-techniczne. Wytwory są ciekawe, ładne kolorystycznie. Korzysta z pełnej gamy kolorów;
* Samodzielnie i w zespole śpiewa poznane piosenki, potrafi wyklaskać rytm, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach;
 | * Tworzy prace plastyczno-techniczne, wykorzystując różnorodne techniki;
* Śpiewa poznane piosenki, poprawnie odtwarza krótkie rytmy;
 | * Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy, używa małej ilości kolorów. Estetyka prac wymaga korekcji;
* Śpiewa poznane piosenki, popełnia błędy w wyklaskiwaniu rytmu;
 | * Prace artystyczne wykonuje niestarannie, zwykle ich nie kończy, używa małej ilości kolorów. Estetyka prac wymaga korekcji;
* Potrafi zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, często popełnia błędy w wyklaskiwaniu rytmu;
 | * Niechętnie podejmuje zadana plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna;
* Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki, ma problemy z odtworzeniem prostego rytmu;
 |
| * Z dużym zaangażowaniem uczestniczy w ćwiczeniach i grach sportowych, wykazuje się doskonałą sprawnością, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw. Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
 | * Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw;
 | * Bierze aktywny udział w grach i w zabawach zespołowych, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
 | * Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, stara się przestrzegać zasad poznanych gier i zabaw. Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
 | * Stara się wykonywać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, ale często wykonuje je niedokładnie, często narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń;
 | * Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw;
 |