**Wymagania edukacyjne dla klasy I w roku szkolnym 2023/2024**

**Edukacja wczesnoszkolna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena celująca - 6** | **Ocena bardzo dobra - 5** | **Ocena dobra - 4** | **Ocena dostateczna - 3** | **Ocena dopuszczająca -2** | **Ocena niedostateczna -1** |
| **Uczeń:**   * Tworzy spójną wielozdaniową wypowiedź ustną, wykorzystuje znane i nowe słownictwo; | **Uczeń:**   * Buduje dłuższą wypowiedź ustną dotyczącą omawianych treści. Posiada bogaty zasób słownictwa czynnego; | **Uczeń:**   * Logicznie wypowiada swoje myśli na znane tematy, budując zdania. Wykorzystuje znane słownictwo; | **Uczeń:**   * Wypowiada się w formie zdań pojedynczych, wykorzystuje znane słownictwo; | **Uczeń:**   * Wypowiada się krótkimi zdaniami, posiada mały zasób słownictwa; | **Uczeń:**   * Wypowiada się pojedynczymi słowami, ma skromny zasób słownictwa; |
| * W czasie zajęć aktywny, odważnie zabiera głos; | * Chętnie wypowiada się na określony temat; | * Wypowiada się na dany temat; | * Wypowiada się podczas zajęć, ale niezbyt często; | * Sporadycznie wypowiada się na dany temat; | * Wypowiada się dość niechętnie; |
| * Wyraziście i płynnie czyta teksty o różnym stopniu trudności; | * Opracowane utwory czyta płynnie; | * Czyta poprawnie i dość płynnie opracowane teksty; | * Opracowane teksty czyta wolno, wyrazami niekiedy je zniekształca; | * Czyta poprawnie krótkie wyrazy, dłuższe odczytuje sylabami, niekiedy je zniekształca; | * Opracowane teksty czyta głoskami i sylabami, niekiedy zniekształca wyrazy; |
| * W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst; | * Zazwyczaj rozumie samodzielnie przeczytany tekst; | * Popełnia pojedyncze błędy w odpowiedziach na pytania; | * Popełnia błędy w odpowiedziach na pytania; | * Popełnia liczne błędy w pisaniu odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu; | * Nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu; |
| * Trafnie interpretuje wiersze; | * Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji; | * W recytacji stosuje właściwą intonację; | * Wygłasza wiersze z pamięci, nie stosuje interpunkcji; | * Wygłasza wiersze z pamięci, nie stosuje zasad intonacji i interpunkcji; | * Wygłasza wiersze z pamięci z pomocą nauczyciela; |
| * Pisze estetycznie i kształtnie; | * Starannie pisze i łączy litery. Dba o estetykę swoich zeszytów; | * Prawidłowo odtwarza kształt liter, ale ćwiczenia wymaga właściwe ich łączenie; | * Pisze dość kształtnie, choć nie zawsze z jednakową starannością; | * Pisze mało starannie; | * Poprawnie odwzorowuje kształt liter chociaż w samodzielnym pisaniu litery nie zawsze są kształtne; |
| * Bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania; | * Zazwyczaj bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania; | * Popełnia drobne błędy w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań; | * W przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań popełnia błędy; | * Popełnia liczne błędy w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań; | * Nie przestrzega zasad pisowni w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań; |
| * Trafnie układa i prawidłowo zapisuje wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej; | * Samodzielnie układa i poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej; | * Układa i zapisuje wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej; | * Popełnia błędy w układaniu i zapisywaniu wyrazów i zdań z rozsypanki sylabowej i wyrazowej; | * Popełnia liczne błędy w układaniu i zapisywaniu wyrazów i zdań z rozsypanki sylabowej wyrazowej; | * Nie potrafi ułożyć wyrazów i zdań z rozsypanki sylabowej i wyrazowej; |
| * Prawidłowo   rozpoznaje poznane części mowy w rozsypankach wyrazowych; | * Rozpoznaje poznane części mowy w rozsypankach wyrazowych; | * Popełnia drobne błędy w rozpoznawaniu poznanych części mowy w rozsypankach wyrazowych; | * Popełnia błędy w rozpoznawaniu poznanych części mowy w rozsypankach wyrazowych; | * Popełnia liczne błędy w rozpoznawaniu poznanych części mowy w rozsypankach wyrazowych; | * Nie potrafi   rozpoznawać poznanych części mowy w rozsypankach wyrazowych; |
| * Samodzielnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego – liczy w pamięci; | * Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego – liczy w pamięci; | * Poprawnie dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego; | * Dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego- liczy na konkretach, popełnia błędy w obliczeniach; | * Dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego – popełnia liczne błędy, liczy na konkretach; | * Dodaje i odejmuje liczby bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego – często popełniając błędy, liczy na konkretach; |
| * Samodzielnie i bezbłędnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe; | * Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe; | * Rozwiązuje proste zadania tekstowe, błędnie oblicza działania; | * Rozwiązuje proste zadania – tekstowe popełnia błędy w obliczeniach, pisze błędną odpowiedź nie związaną z treścią pytania w zadaniu; | * Rozwiązuje proste zadania tekstowe – popełnia błędy w poprawnym zapisie   działania; | * Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać prostego zadania tekstowego; |
| * Bezbłędnie i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych; | * Prawidłowo dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych; | * Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych; | * Popełnia błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych; | * Popełnia liczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych; | * Nie potrafi wykonać prostych pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych i zegarowych; |
| * Posiada bogaty zasób wiadomości o środowisku społeczno-przyrodniczym. Bezbłędnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta poznanych środowisk; | * Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, rozróżnia poznane rośliny i zwierzęta; | * Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Popełnia nieliczne błędy w rozróżnianiu poznanych roślin i zwierząt; | * Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Popełnia błędy w rozróżnianiu poznanych roślin i zwierząt; | * Wykazuje niewielkie zainteresowanie światem przyrody, ma niewielki zasób wiadomości na temat poznanych roślin i zwierząt; | * Nie rozpoznaje poznanych roślin i zwierząt; |
| * Stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno-technicznych. Korzysta z pełnej gamy kolorów. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; * Chętnie śpiewa poznane piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii. Gra na instrumentach perkusyjnych. Bawi się przy muzyce; | * Z dużą starannością i pomysłowością wykonuje zadania plastyczno-techniczne. Wytwory są ciekawe, ładne kolorystycznie. Korzysta z pełnej gamy kolorów; * Samodzielnie i w zespole śpiewa poznane piosenki, potrafi wyklaskać rytm, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach; | * Tworzy prace plastyczno-techniczne, wykorzystując różnorodne techniki; * Śpiewa poznane piosenki, poprawnie odtwarza krótkie rytmy; | * Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy, używa małej ilości kolorów. Estetyka prac wymaga korekcji; * Śpiewa poznane piosenki, popełnia błędy w wyklaskiwaniu rytmu; | * Prace artystyczne wykonuje niestarannie, zwykle ich nie kończy, używa małej ilości kolorów. Estetyka prac wymaga korekcji; * Potrafi zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, często popełnia błędy w wyklaskiwaniu rytmu; | * Niechętnie podejmuje zadana plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna; * Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki, ma problemy z odtworzeniem prostego rytmu; |
| * Z dużym zaangażowaniem uczestniczy w ćwiczeniach i grach sportowych, wykazuje się doskonałą sprawnością, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw. Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; | * Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw; | * Bierze aktywny udział w grach i w zabawach zespołowych, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; | * Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, stara się przestrzegać zasad poznanych gier i zabaw. Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; | * Stara się wykonywać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, ale często wykonuje je niedokładnie, często narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń; | * Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw; |