

**WYMAGANIA
EDUKACYJNE
EDUKACJA
WCZESNOSZKOLNA
KLASA II
ROK SZKOLNY 2023/2024**

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- ✓ Chętnie wypowiada się na określony temat, posiada bogaty zasób słownictwa czynnego. Buduje zdania oraz logicznie powiązane wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym
- ✓ Układa ciekawe i oryginalne opowiadania, stosuje rozwinięte zdania
- ✓ Trafnie interpretuje wiersze, stosuje wiele środków ekspresji
- ✓ Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst
- ✓ W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst
- ✓ Pisze płynnie i estetycznie
- ✓ Zawsze bezbłędnie przepisuje
- ✓ Bezbłędnie pisze zdania z pamięci
- ✓ Bezbłędnie pisze wyrazy, zdania ze słuchu
- ✓ Samodzielnie i bezbłędnie redaguje poznane formy wypowiedzi pisemnych
- ✓ Bezbłędnie rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy
- ✓ Sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 - liczy w pamięci
- ✓ Sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 50
- ✓ Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe
- ✓ Poprawnie mierzy oraz kreśli odcinki i rozpoznaje figury geometryczne
- ✓ Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzy temperaturę i waży
- ✓ Posiada rozległą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym. Bezbłędnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta poznanych środowisk
- ✓ Wykazuje inwencję twórczą w pracach artystycznych, prace są staranne, estetyczne i oryginalnie
- ✓ Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia muzyczne. Śpiewa poznane piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, melodii. Zna wartości nutowe
- ✓ Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- ✓ Z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- ✓ Często wypowiada się na określony temat. Potrafi poprawnie w rozwiniętej formie wypowiadać się nt. przeżyć i własnych doświadczeń
- ✓ Samodzielnie i ciekawie ujmuje treść opowiadań wg chronologii wydarzeń, stosuje proste rozwinięte zdania
- ✓ Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- ✓ Czyta w odpowiednim tempie i z odpowiednią intonacją opracowane teksty
- ✓ Rozumie samodzielnie przeczytany tekst – popełnia nieliczne błędy
- ✓ Pisze kształtnie i estetycznie
- ✓ Bardzo dobrze przepisuje tekst
- ✓ Bardzo dobrze pisze z pamięci
- ✓ Bardzo dobrze pisze wyrazy i zdania ze słuchu
- ✓ Układa i zapisuje poznane formy wypowiedzi pisemny niekiedy popełnia pojedyncze błędy językowe, kompozycyjne, graficzne
- ✓ Bardzo dobrze rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy
- ✓ Bardzo dobrze dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 – liczy w pamięci
- ✓ Bardzo dobrze mnoży i dzieli liczby w zakresie 50
- ✓ Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
- ✓ Bardzo dobrze mierzy oraz kreśli odcinki i rozpoznaje figury geometryczne
- ✓ Bardzo dobrze dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzy temperaturę i waży
- ✓ Zna rośliny i zwierzęta poznanych środowisk
- ✓ Wykonuje prace artystyczne na dany temat z dużym zaangażowaniem, pomysłowo, wykorzystując różnorodne techniki
- ✓ Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe
- ✓ Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
- ✓ Respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad sportowej rywalizacji

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- ✓ Wypowiada się na określony temat, zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym
- ✓ Samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosuje zdania pojedyncze rozwinięte
- ✓ Recytuje wiersze z odpowiednią intonacją
- ✓ Czyta płynnie, zwykle poprawnie opracowane teksty
- ✓ Zazwyczaj rozumie samodzielnie przeczytany tekst
- ✓ Píše czytelnie i estetycznie
- ✓ W przepisywaniu popełnia drobne błędy
- ✓ W pisaniu zdań z pamięci popełnia nieliczne błędy
- ✓ Zazwyczaj poprawnie pisze wyrazy, zdania ze słuchu
- ✓ Układa i zapisuje poznane formy wypowiedzi pisemnych, popełnia pojedyncze błędy językowe, kompozycyjne, graficzne
- ✓ Poprawnie rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy
- ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 – popełnia pojedyncze błędy
- ✓ Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50 – popełnia pojedyncze błędy
- ✓ Rozwiązuje proste zadania tekstowe, błędnie oblicza działania
- ✓ Popełnia nieliczne błędy podczas mierzenia oraz kreślenia odcinków i rozpoznawania figur geometrycznych
- ✓ Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzeniu temperatury i wazeniu
- ✓ Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Rozróżnia poznane gatunki roślin i zwierząt
- ✓ Estetycznie i starannie wykonuje prace artystyczne na dany temat, doprowadza je do końca
- ✓ Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe
- ✓ Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
- ✓ Przestrzega zasad poznanych gier i zabaw

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- ✓ Wypowiada się na określony temat, popełnia błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych
- ✓ Opowiada wysłuchane teksty, stosuje krótkie zdania
- ✓ Wygłasza wiersze z pamięci, próbuje zastosować odpowiednią intonację
- ✓ Czyta krótkie, opracowane teksty, ale nie zawsze poprawnie
- ✓ Czyta cicho ze zrozumieniem, popełnia błędy w odpowiedziach na pytania
- ✓ Pisze czytelnie
- ✓ W przepisywaniu popełnia błędy
- ✓ W pisaniu z pamięci popełnia błędy
- ✓ Popełnia błędy w pisowni wyrazów, zdań z trudnościami ortograficznymi
- ✓ Układa i zapisuje poznane formy wypowiedzi pisemnych popełnia błędy językowe, kompozycyjne, graficzne
- ✓ Rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy – popełnia błędy
- ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 – popełnia błędy
- ✓ Mnoży i dzieli liczby – popełnia błędy
- ✓ Rozwiązuje proste zadania tekstowe – popełnia błędy w poprawnym zapisie działania
- ✓ Popełnia błędy podczas mierzenia i kreślenia odcinków oraz rozpoznawania figur geometrycznych
- ✓ Popełnia błędy przy dokonywaniu obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzeniu temperatury i ważeniu
- ✓ Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Rozróżnia poznane gatunki roślin i zwierząt - popełnia błędy
- ✓ Mało starannie wykonuje prace artystyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca
- ✓ Śpiewa poznane piosenki, ale zmienia linię melodyczną, popełnia błędy w zapisie wartości nutowych oraz w wyklaskiwaniu rytmu
- ✓ Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie – czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
- ✓ Nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- ✓ Wypowiada się na określony temat, używa prostych zdań, posiada skromny zasób słownictwa
- ✓ Słucha czytanych tekstów, odpowiada na pytania nauczyciela krótkimi zdaniami
- ✓ Wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki
- ✓ Czyta bardzo wolno sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy
- ✓ Czyta samodzielnie tekst, nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania
- ✓ Pisze czytelnie, ale niezbyt starannie
- ✓ W przepisywaniu popełnia liczne błędy
- ✓ Pisze z pamięci wyrazy, zdania, popełnia liczne błędy
- ✓ Popełnia liczne błędy w pisowni wyrazów, zdań ze słuchu
- ✓ Poznane formy wypowiedzi pisemnych pisze krótko i zwięźle, popełnia liczne błędy językowe, kompozycyjne, graficzne
- ✓ Myli w zdaniach poznane części mowy
- ✓ Dodaje i odejmuje liczby – popełnia liczne błędy w obliczeniach
- ✓ Mnoży i dzieli liczby – popełnia liczne błędy w obliczeniach
- ✓ Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
- ✓ Popełnia liczne błędy podczas mierzenia i kreślenia odcinków oraz rozpoznawania figur geometrycznych
- ✓ Popełnia liczne błędy przy dokonywaniu obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzeniu temperatury i ważeniu
- ✓ Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Popełnia liczne błędy w rozpoznawaniu roślin i zwierząt poznanych środowisk
- ✓ Prace artystyczne wykonuje niestarannie, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy
- ✓ Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe
- ✓ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, często narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
- ✓ Nie bierze udziału w grach zespołowych. Nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- ✓ Rzadko wypowiada się na określony temat, nie tworzy samodzielnych wypowiedzi, posiada bardzo skromny zasób słownictwa
- ✓ Słucha czytanych tekstów, na pytania nauczyciela nie odpowiada lub odpowiada wyrazami
- ✓ Wygłasza wiersze z pamięci z pomocą nauczyciela
- ✓ Ma trudności w przeczytaniu prostych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta
- ✓ Nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu
- ✓ Pisze niestarannie
- ✓ W przepisywaniu popełnia bardzo liczne błędy
- ✓ Pisze z pamięci wyrazy, zdania, popełnia bardzo liczne błędy
- ✓ Popełnia bardzo liczne błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi
- ✓ Ma problemy z redagowaniem poznanych form wypowiedzi pisemnych (nie uwzględnia elementów wypowiedzi pisemnych)
- ✓ Nie rozpoznaje w zdaniach poznanych części mowy
- ✓ Dodaje i odejmuje liczby – popełnia bardzo liczne błędy, liczy na konkretach
- ✓ Nie przyswoił tabliczki mnożenia w podanym zakresie
- ✓ Nie potrafi samodzielnie rozwiązać prostego zadania tekstowego
- ✓ Popełnia bardzo liczne błędy podczas mierzenia i kreślenia odcinków oraz rozpoznawania figur geometrycznych
- ✓ W obliczeniach zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz w czasie mierzenia temperatury i ważenia popełnia bardzo liczne błędy
- ✓ Nie rozpoznaje roślin i zwierząt poznanych środowisk
- ✓ Niechętnie wykonuje prace artystyczne na dany temat, nie dba o estetykę prac, nie kończy pracy
- ✓ Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, śpiewa niechętnie lub w ogóle nie śpiewa, nie zna wartości nut
- ✓ Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- ✓ Uchyła się od udziału w grach zespołowych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw