**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**KLASA III**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Ocena celująca – 6**

**Uczeń:**

* Chętnie wypowiada się na określony temat, posiada bogaty zasób słownictwa czynnego. Buduje zdania oraz logicznie powiązane wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym
* Układa ciekawe i oryginalne opowiadania, stosuje rozwinięte zdania
* Trafnie interpretuje wiersze, stosuje wiele środków ekspresji
* Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst
* W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst
* Pisze płynnie i estetycznie
* Zawsze bezbłędnie przepisuje
* Bezbłędnie pisze zdania z pamięci
* Bezbłędnie pisze wyrazy, zdania ze słuchu
* Samodzielnie i bezbłędnie redaguje poznane formy wypowiedzi pisemnych
* Bezbłędnie rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy
* Sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - liczy w pamięci
* Sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia
* Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe
* Poprawnie mierzy oraz kreśli odcinki i rozpoznaje figury geometryczne, oblicza obwody prostokątów i trójkątów
* Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzy temperaturę i waży
* Posiada rozległą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
* Wykazuje inwencję twórczą w pracach artystycznych, prace są staranne, estetyczne i oryginalne
* Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia muzyczne. Śpiewa poznane piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, melodii. Zna wartości nutowe
* Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* Z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

**Ocena bardzo dobra – 5**

**Uczeń:**

* Często wypowiada się na określony temat. Potrafi poprawnie   
  w rozwiniętej formie wypowiadać się nt. przeżyć i własnych doświadczeń
* Samodzielnie i ciekawie ujmuje treść opowiadań wg chronologii wydarzeń, stosuje proste rozwinięte zdania
* Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
* Czyta w odpowiednim tempie i z odpowiednią intonacją opracowane teksty
* Rozumie samodzielnie przeczytany tekst – popełnia nieliczne błędy
* Pisze kształtnie i estetycznie
* Bardzo dobrze przepisuje tekst
* Bardzo dobrze pisze z pamięci
* Bardzo dobrze pisze wyrazy i zdania ze słuchu

* Układa i zapisuje poznane formy wypowiedzi pisemnych, niekiedy popełnia pojedyncze błędy językowe, kompozycyjne, graficzne
* Bardzo dobrze rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy
* Bardzo dobrze dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie – liczy w pamięci
* Bardzo dobrze mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia
* Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
* Bardzo dobrze mierzy oraz kreśli odcinki i rozpoznaje figury geometryczne oraz oblicza obwody prostokątów i trójkątów
* Bardzo dobrze dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzy temperaturę i waży
* Posiada wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym. Posługuje się zdobytymi wiadomościami
* Wykonuje prace artystyczne na dany temat z dużym zaangażowaniem, pomysłowo, wykorzystując różnorodne techniki
* Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe
* Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
* Respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad sportowej rywalizacji

**Ocena dobra - 4**

**Uczeń:**

* Wypowiada się na określony temat, zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym
* Samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosuje zdania pojedyncze rozwinięte
* Recytuje wiersze z odpowiednią intonacją
* Czyta płynnie, zwykle poprawnie opracowane teksty
* Zazwyczaj rozumie samodzielnie przeczytany tekst
* Pisze czytelnie i estetycznie
* W przepisywaniu popełnia drobne błędy
* W pisaniu zdań z pamięci popełnia nieliczne błędy
* Zazwyczaj poprawnie pisze wyrazy, zdania ze słuchu
* Układa i zapisuje poznane formy wypowiedzi pisemnych, popełnia pojedyncze błędy językowe, kompozycyjne, graficzne
* Poprawnie rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy
* Dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie – popełnia pojedyncze błędy
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia – popełnia pojedyncze błędy
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe, błędnie oblicza działania
* Popełnia nieliczne błędy podczas mierzenia i kreślenia odcinków oraz rozpoznawania figur geometrycznych i obliczania obwodów prostokątów i trójkątów
* Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzeniu temperatury   
  i ważeniu
* Posiada ogólną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym. Najczęściej posługuje się zdobytymi wiadomościami
* Estetycznie i starannie wykonuje prace artystyczne na dany temat, doprowadza je do końca
* Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe
* Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
* Przestrzega zasad poznanych gier i zabaw

**Ocena dostateczna - 3**

**Uczeń:**

* Wypowiada się na określony temat, popełnia błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych
* Opowiada wysłuchane teksty, stosuje krótkie zdania
* Wygłasza wiersze z pamięci, próbuje zastosować odpowiednią intonację
* Czyta krótkie, opracowane teksty, ale nie zawsze poprawnie
* Czyta cicho ze zrozumieniem, popełnia błędy w odpowiedziach na pytania
* Pisze czytelnie
* W przepisywaniu popełnia błędy
* W pisaniu z pamięci popełnia błędy
* Popełnia błędy w pisowni wyrazów, zdań z trudnościami ortograficznymi
* Układa i zapisuje poznane formy wypowiedzi pisemnych

popełnia błędy językowe, kompozycyjne, graficzne

* Rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy – popełnia błędy
* Dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie – popełnia błędy
* Mnoży i dzieli liczby – popełnia błędy
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe – popełnia błędy   
  w poprawnym zapisie działania
* Popełnia błędy podczas mierzenia i kreślenia odcinków oraz rozpoznawania figur geometrycznych i obliczania obwodów prostokątów i trójkątów
* Popełnia błędy przy dokonywaniu obliczeń zegarowych,

kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzeniu temperatury   
i ważeniu

* Najczęściej posiada wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym. Nie zawsze posługuje się zdobytymi wiadomościami
* Mało starannie wykonuje prace artystyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca
* Śpiewa poznane piosenki, ale zmienia linię melodyczną, popełnia błędy w zapisie wartości nutowych oraz   
  w wyklaskiwaniu rytmu
* Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie – czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
* Nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

**Ocena dopuszczająca – 2**

**Uczeń:**

* Wypowiada się na określony temat, używa prostych zdań, posiada skromny zasób słownictwa
* Słucha czytanych tekstów, odpowiada na pytania nauczyciela krótkimi zdaniami
* Wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki
* Czyta bardzo wolno sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy
* Czyta samodzielnie tekst, nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania
* Pisze czytelnie, ale niezbyt starannie
* W przepisywaniu popełnia liczne błędy
* Pisze z pamięci wyrazy, zdania, popełnia liczne błędy
* Popełnia liczne błędy w pisowni wyrazów, zdań ze słuchu
* Poznane formy wypowiedzi pisemnych pisze krótko  
  i zwięźle, popełnia liczne błędy językowe, kompozycyjne, graficzne
* Myli w zdaniach poznane części mowy
* Dodaje i odejmuje liczby - popełnia liczne błędy w obliczeniach
* Mnoży i dzieli liczby – popełnia liczne błędy w obliczeniach
* Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
* Popełnia liczne błędy podczas mierzenia i kreślenia odcinków oraz rozpoznawania figur geometrycznych i obliczania obwodów prostokątów i trójkątów
* Popełnia liczne błędy przy dokonywaniu obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz mierzeniu temperatury   
  i ważeniu
* Często nie posiada wiedzy o środowisku społeczno-przyrodniczym. Z pomocą nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami
* Prace artystyczne wykonuje niestarannie, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy
* Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe
* Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, często narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
* Niechętnie bierze udział w grach zespołowych. Nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

**Ocena niedostateczna - 1**

**Uczeń:**

* Rzadko wypowiada się na określony temat, nie tworzy samodzielnych wypowiedzi, posiada bardzo skromny zasób słownictwa
* Słucha czytanych tekstów, na pytania nauczyciela nie odpowiada   
   lub odpowiada wyrazami
* Wygłasza wiersze z pamięci z pomocą nauczyciela
* Ma trudności w przeczytaniu prostych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta
* Nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu
* Pisze niestarannie
* W przepisywaniu popełnia bardzo liczne błędy
* Pisze z pamięci wyrazy, zdania, popełnia bardzo liczne błędy
* Popełnia bardzo liczne błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi
* Ma problemy z redagowaniem poznanych form wypowiedzi pisemnych ( nie uwzględnia elementów wypowiedzi pisemnych)
* Nie rozpoznaje w zdaniach poznanych części mowy
* Dodaje i odejmuje liczby – popełnia bardzo liczne błędy, liczy na konkretach
* Nie przyswoił tabliczki mnożenia w podanym zakresie
* Nie potrafi samodzielnie rozwiązać prostego zadania tekstowego
* Popełnia bardzo liczne błędy podczas mierzenia i kreślenia odcinków oraz rozpoznawania figur geometrycznych i obliczania obwodów prostokątów i trójkątów
* W obliczeniach zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych oraz   
  w czasie mierzenia temperatury i ważenia popełnia bardzo liczne błędy
* Nie posiada wiedzy o środowisku społeczno-przyrodniczym
* Niechetnie wykonuje prace artystyczne na dany temat, nie dba   
  o estetykę prac, nie kończy pracy
* Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, śpiewa niechętnie

lub w ogóle nie śpiewa, nie zna wartości nut

* Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* Uchyla się od udziału w grach zespołowych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw